

Управление образования и молодежной политики администрации
Лысковского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
школа №3 г. Лысково Нижегородской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом №256-0 от 10.05.2018 г.

Программа деятельности
ЛТО «Юность»

«Путёвка в жизнь»

Автор: заместитель
директора Кошелева Н.Е.
Руководитель: директор
Блинова И.А.

г. Лысково, 2018 г.

Содержание:

1. Информационная карта	3
2. Актуальность программы	6
3. Цели и задачи	7
4. Концептуальные основы	8
5. Нормативно-правовая база	9
6. Ресурсное обеспечение	10
7. Содержание деятельности и механизм реализации	11
8. План реализации	15
9. Ожидаемые результаты	16
10. Литература	17

Информационная карта

Полное название программы	Программа «Путевка в жизнь» ЛТО «Юность» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №3 г. Лысково Нижегородской области
Автор программы	Заместитель директора Кошелева Н.Е.
Руководитель программы	Директор Средней школы №3 г. Лысково Нижегородской области Блинова И.А.
Территория, представившая подпрограмму	Лысковский район Нижегородская область
Организатор ЛТО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г. Лысково Нижегородской области
Адрес организации	606210 Нижегородская область, г. Лысково, ул. Чехова, д.21
Телефон	(831 49) 5-87-74
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей
Цель программы	Оздоровление учащихся, обеспечение занятости и социальной поддержки, а также формирование трудовых навыков и профессионального самоопределения.
Специализация подпрограммы	Лагерь труда и отдыха
Сроки проведения смены	июнь
Сроки реализации программы	2018 год
Количество смен	1 смена
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г. Лысково Нижегородской области
Кадровое обеспечение	Члены педагогического коллектива
Общее количество детей-участников	14 человек

География участников	г. Лысково Нижегородской области
Условия участия в программе	За счет средств образовательного учреждения, средств ГКЦЗН Лысковского района, администрации Лысковского муниципального района Нижегородской области, средств спонсоров.
Социальные партнеры	ГКУЦЗН Лысковского муниципального района, администрация Лысковского муниципального района, МБДОУ города, администрация Лысковского муниципального района Нижегородской области
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 14 рабочих дней для учащихся 8, 10 классов. Деятельность по программе смены включает в себя: 1) выполнение социального заказа; 2) реализацию идеи здорового образа жизни и досуга; 3) психологическую релаксацию участников программы; 4) оказание социальной поддержки семьям: многодетным, малообеспеченным, неполным, детям-сиротам.
Наиболее важные публикации о программе	Заметки в местной газете «Приволжская правда», «Нижегородская правда», тезисы Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели социального воспитания: проблемы, поиски, решения» г. Арзамас, 2006г.
Особая информация и примечания	ЛТО «Юность» организуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №3 г. Лысково с 2005 года. Бригада лагеря успешно участвовала в областных конкурсах, проводимых Управлением федеральной государственной службы занятости населения по Нижегородской области: 2006 г. – 2 место; 2007 г. – Благодарственное письмо; 2008 г. – победитель областного конкурса «Лучший лагерь Нижегородской области»,

	<p>победитель районного и областного конкурсов «Лучшая подростковая бригада»</p> <p>2011-2013 годы – бригада призер районных конкурсов «Лучшая подростковая бригада»</p> <p>2010 год, 2015 год – бригада победитель областного конкурса «Лучшая подростковая бригада»</p> <p>2016 год – школа - победитель областного конкурса «Лучшее учреждение, организующее занятость детей в летний период»</p> <p>2017 год – бригада призер районного конкурса «Лучшая трудовая подростковая бригада 2017»</p>
--	--

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юность» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №3 г. Лысково организуется с 2005 года.

С 2005 года участники лагеря выполняют швейные работы (пошив комплектов постельного белья, полотенцев для ног, фартуков для детей и другое), реализуют социальные заказы.

С 2006 по 2008 год в школе был открыт профильный технологический класс. 2 года учащиеся работали в специализированной швейной мастерской. Наряду с освоением общеобразовательных дисциплин, учащиеся получали профессию швеи, и после окончания школы им была гарантирована работа на предприятии ЗАО «Лысковские узоры». Желающие продолжить образование поступали в близлежащей ВУЗ (г. Княгинино), где получали профессию технолога данного предприятия.

На протяжении всех лет работы лагеря его деятельность осуществлялась по социально-педагогическим проектам, при реализации которых дети получали профессиональные навыки швейного дела, выполняли социальные заказы Администрации муниципального Лысковского района (пошив детского постельного белья, пелёнок, полотенец, фартуков и других изделий для МДОУ города). Все участники смены получали социальную поддержку за счет средств ГКУ ЦЗН района и заработную плату от Администрации муниципального Лысковского района, а также в некоторые годы и от швейного предприятия ЗАО «Лысковские узоры». Основное направление деятельности лагеря сохраняется, так как, участвуя в культурно-досуговых, оздоровительных мероприятиях смены, дети выполняют социальный заказ, получая денежную поддержку, тем самым, улучшая материальное положение своих семей, потому что все они являются детьми из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Именно на них и рассчитана программа ЛТО.

Цели и задачи

Цель:

Создание условий для приобретения учащимися социально- значимого опыта, укрепления здоровья, формирования профессионального самоопределения.

Задачи:

- совершенствовать трудовые навыки при выполнении швейных работ;
- организовать содержательный отдых и укрепить здоровье учащихся;
- развивать коммуникативные способности детей;
- оказать социальную поддержку семьям;
- воспитывать ответственное, уважительное отношение к своему труду и труду других людей.

Концептуальные основы

Лагеря труда и отдыха являются одной из составляющих частей воспитательной деятельности ОО. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание благоприятных условий для развития способностей, талантов, коммуникативных качеств, трудовых навыков учащихся в условиях летнего периода. При определении стратегии и содержания деятельности, педагогический коллектив принимает во внимание следующие принципы:

- принцип непрерывности образования;
- принцип личностной ориентации;
- принцип соответствия содержания деятельности целям программы;
- принцип личностного подхода к детям;
- принцип демократизма в управлении;
- принцип совместной творческой деятельности;
- принцип соуправления;
- принцип сочетания воспитательных, оздоровительных и трудовых мероприятий.

Главными критериями успешности программы являются следующие показатели:

- самочувствие учащихся (состояние здоровья, психологический комфорт);
- выполнение социального заказа;
- содержательная деятельность (экологические акции, досугово-оздоровительные мероприятия, трудовая деятельность);
- наличие положительных результатов взаимодействия детей и взрослых.

В ЛТО задействованы педагоги школы. В распоряжении участников программы имеются: библиотека школы, кабинеты, столовая, спортивный инвентарь, спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки, технические средства обучения и воспитания (компьютер, аудио- и видеоаппаратура), медицинский кабинет.

Кроме того, трудовая направленность смены позволяет ребятам получить финансовую поддержку, освоить новую социальную роль, ощутить свою успешность. Все это положительно влияет на становление личности, формирует активную жизненную позицию, способствует профессиональной ориентации.

Нормативно - правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка. Утверждена Генеральной ассамблеей ООН о правах ребенка 20 ноября 1985 года.
- Конституция Российской Федерации, принятая на Всеноародном референдуме 12 декабря 1993 года.
- Закон РФ «Об образовании» №273 -ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015, №996-р)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.04. 2011 № 18-2/10/1-2188.
- Постановление правительства Нижегородской области «Об организации отдыха и оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» № 149 от 25.03.2009.
- Постановление Администрации Лысковского муниципального района Нижегородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Лысковского района в период летних каникул 2018 года», №26 от 22.01.2018.
- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района Нижегородской области «Об организации летней оздоровительной кампании» №11-о от 23.01.2018.
- Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №3 г. Лысково «Об организации летней оздоровительной кампании 2018 года» №40-о от 29.01.2018.
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 мая 2010, регистрационный знак №17378).

Ресурсное обеспечение

I. Кадровое обеспечение

ЛТО «Юность» с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №3 г. Лысково обеспечивается педагогическими кадрами из числа сотрудников школы. В ЛТО будет работать 2 учителя, педагог-психолог, медсестра (по договоренности), 3 технических работника и 7 работников столовой. Итого:

- а) с высшим образованием – 3 человека (23%),
со средним специальным – 10 человек (77 %);
- б) из числа педагогических работников имеют первую квалификационную категорию – 3 человека (100 %),
- в) из числа педагогических работников имеют стаж работы: более 20 лет - 2 человека, менее 5 лет – 1 человек.

Начальник лагеря обеспечивает условия педагогическому коллективу для проведения воспитательной работы, несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся, руководит персоналом, подписывает финансовые документы, отвечает за соблюдение правил техники безопасности, следит за качеством швейных работ.

Воспитатель отвечает за выполнение программы, осуществляет оздоровительно-воспитательную и досуговую деятельность, руководит работой органов самоуправления, обеспечивает безопасность жизнедеятельности и сохранность здоровья детей.

Педагог-психолог отвечает за проведение мероприятий, направленных на психологическую разгрузку участников программы.

Заместитель директора по ХР отвечает за соблюдение правил техники безопасности, за обеспечение учащихся объемом работ и инвентарём.

Работники столовой обеспечивают полноценное сбалансированное питание участников смены.

Медсестра проводит оздоровительные мероприятия.

Высшим органом управления кадрами является педагогический совет. Для успешного осуществления программы, возможно, корректировать модель внутреннего управления.

II. Материально-техническое обеспечение

- столовая;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивный инвентарь;
- спортивная площадка;
- кабинеты школы;
- библиотека;
- аудио-, видеоаппаратура.

Содержание деятельности и механизм реализации

Суть трудового лагеря заключается в том, чтобы закрепить уже существующие и приобрести новые навыки трудовой деятельности, научиться работать в коллективе, уважать свой и чужой труд.

В ходе работы лагеря учащиеся получат возможность проявить свои трудовые знания, умения, навыки, проявить свои личные качества.

В ЛТО будет работать две бригады, их возглавят бригадиры. В программе выделены блоки:

трудовой:

- учащиеся в швейной мастерской школы будут выполнять социальный заказ районной администрации по пошиву полотенец, комплектов постельного белья, покрывал для МБДОУ города. Кроме этого, участники программы будут участвовать в мероприятиях по благоустройству территории школы и города, проведут экологические акции.

культурно-оздоровительный:

- организация культурно-оздоровительных дел;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- горячее питание;
- соблюдение по технике безопасности;
- закаливание;
- психологическая разгрузка;
- разработка и реализация детских социальных проектов.

Функции органов соуправления

Общее собрание – высший законодательный орган ЛТО «Юность». Принимает наиболее важные решения, утверждает план работы, документы. Собирается 2 раза за смену.

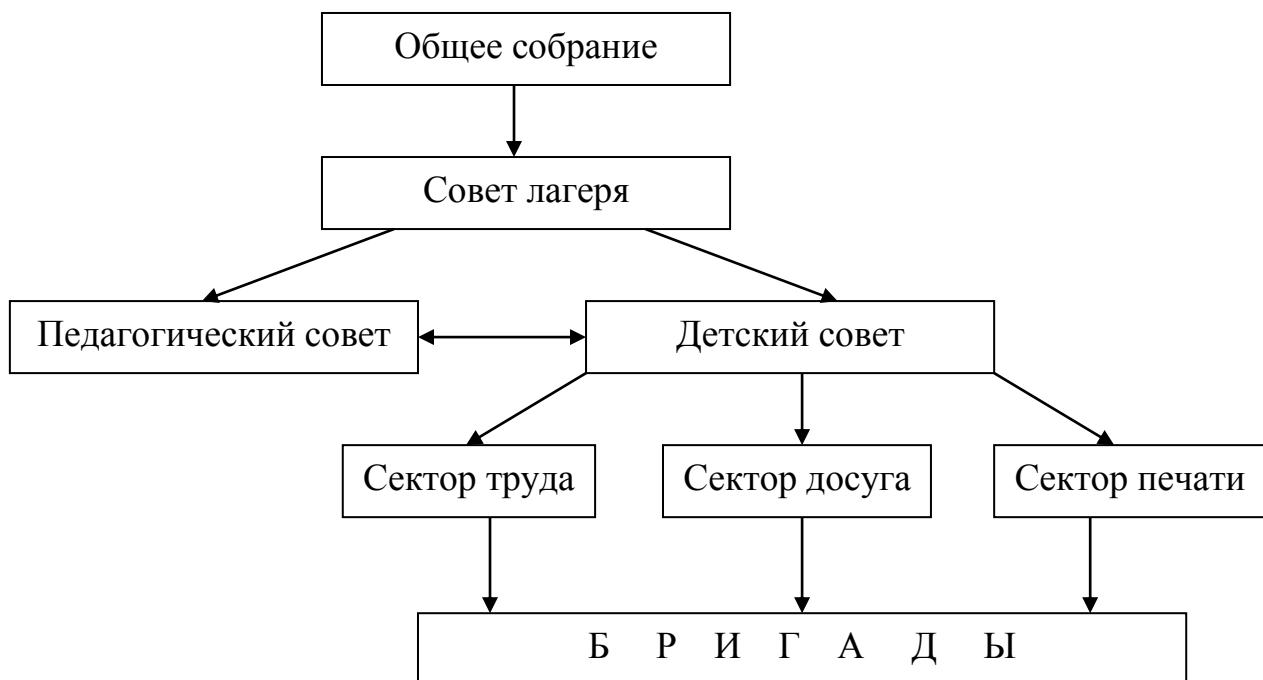
Совет лагеря высший исполнительный орган соуправления лагеря. Планирует и анализирует работу бригад ежедневно, готовит задания для трудовых, спортивных и творческих дел. Состоит из педагогического и детского советов.

Педагогический совет лагеря решает вопросы педагогического руководства программы и коллектива, определяет направления и приоритеты педагогической работы, осуществляет планирование и анализ деятельности.

Детский совет - исполнительный орган самоуправления ЛТО «Юность». Состоит из постоянных бригадиров и представителей бригад (по 2 человека). Собирается ежедневно, участвует в планировании, доводит до бригад план работы на день, подводит итоги дня, осуществляет общий мониторинг деятельности бригад за день.

В каждой бригаде функционируют сектора:

- Сектор труда – участвует в организации трудовой деятельности бригад.
- Сектор досуга – организует досугово-оздоровительную работу в ЛТО, помогает педагогу-организатору.
- Сектор печати отвечает за оформление информационной стены лагеря, сбор информации, связь с местной газетой.



Оформление лагеря

Уголок бригады.

Информационная стена:

- название лагеря;
- план работы смены;
- распорядок дня;
- актив органов самоуправления;
- экран мониторинга;
- приказы, распоряжения по лагерю.

Мониторинг

Личностный рост

На вечернем бригадном соборе определяется активность каждого члена бригады по итогам дня, и эти данные вносятся в виде листочек различной цветовой гаммы в экран мониторинга (в виде дерева, на ветки которого наклеиваются листочки):

- красный – продуктивность деятельности;
- желтый – активность в досуговых мероприятиях;
- зелёный – коммуникабельность;
- оранжевый – творчество.

В конце смены по разнообразию цветовой гаммы подводится рейтинг между членами бригад, и присваиваются звания: «Ученик», «Мастер», «Мастер золотые руки».

Междуду бригадами в течение смены проводится ***соревнование*** по качеству и количеству выработанной продукции, что отражается в экране, в конце смены проходит награждение.

Права участника смены

- Право на участие в управлении сменой.
- Право на планирование и оценку работы
- Право критики и предложения
- Право коллективного и индивидуального творчества.
- Право инициативы.
- Право на взаимопомощь и поддержку.
- Право на взаимопонимание.
- Право на уважение личности.

Обязанности участника смены

- Четкое выполнение распорядка дня каждым участником.
- Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и дисциплины.
- Соблюдение чистоты и порядка в здании школы и на её территории.
- Выполнение требований органов самоуправления и педагогического коллектива.

Распорядок дня

08:30	Приход детей в лагерь
08:30-08:45	Проведение инструктажа по технике безопасности
08:45-9:15	Завтрак участников смены
9:15-12:00	Выполнение швейных работ
12:00-12:30	Обед участников смены
12:30-14:30	Выполнение швейных работ, работа по плану мероприятий

План реализации

День	Содержание
04.06	Организационные мероприятия: общий сбор, выборы актива, открытие лагеря, игры на знакомства, взаимодействия.
05.06	Оформление информационного стенда, трудовые дела, экскурсия в ЗАО «Лысковские узоры» (филиал АО «Меридиан»).
06.06	Трудовые дела, оформление дневника лагеря, мастер-класс по созданию причесок.
07.06	Трудовые дела, спортивные игры.
08.06	Трудовые дела, информационная акция «Выбирайте с нами ЗОЖ – с ним нигде не пропадешь!»
09.06	Трудовые дела, экскурсия в 130-ПЧ 21-ОГПС.
13.06	Трудовые дела, посещение ФОКа «Олимп».
14.06	Трудовые дела, познавательно-развлекательная игра «Чес веселых вопросов» в д/с №2
15.06	Трудовые дела, интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать» экологическая акция «Родному городу – чистые улицы» (в связи с Всемирным днем окружающей среды).
18.06	Трудовые дела, занятие с педагогом-психологом, посещение ФОКа «Олимп».
19.06	Трудовые дела, познавательно-развлекательная игра «Час веселых вопросов» в д/с №10.
20.06	Трудовые дела, информационная антинаркотическая акция.
21.06	Трудовые дела, подведение итогов, посещение ФОКа «Олимп».
22.06	Сдача готовой продукции, возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, оформление дневника лагеря.

Ожидаемые результаты

1. В ходе реализации программы будут пополнены трудовые знания, умения и навыки учащихся, получено более полное представление о профессии швеи.
2. Будет сформировано уважительное отношение учащихся, как к своему труду, так и к труду других людей.
3. Совмещение труда и отдыха оздоровит учащихся.
4. Учащиеся приобретут навыки самоуправления, разовьют коммуникативные способности.
5. Занятия, проводимые психологом школы, обеспечат психологическую разгрузку участников программы.

Литература

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.- 120 с.
2. Лето и мы: Книга для работников детских оздоровительных центров и лагерей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997. – 88с.
3. Социальное проектирование. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 94с.
4. Проблемы школьного воспитания. – 2003., 2005. - №2., №4.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002.–96 с.